

## АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ -2017

### «Актуальные вопросы развития системы образования Навлинского района в 2017-2018 уч. году».

(Доклад на августовской педагогической конференции работников образования Навлинского района).

29 августа 2017года. РДК,11.00 часов.

*«Качественное современное образование - это залог устойчивого развития нашей страны, основа для самореализации конкретного человека, основа для расширения социальных и экономических возможностей всех граждан страны, стратегический ресурс России, который мы должны укреплять и в полной мере использовать».*  
*В.В.Путин*

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

«Для того чтобы наш мир менялся и процветал, необходимо сделать образование доступным и качественным». Я думаю, что эти слова В.В.Путина в полной мере раскрывают тему нашей сегодняшней конференции и акцентирует внимание на современных требованиях к качеству образования. Всё это, безусловно, задаёт вектор тех серьезных системных изменений, которые происходят в сфере образования. Сегодня, в период серьёзных изменений отечественного образования и позитивных перемен, мы подводим итоги работы за 2016-2017 учебный год, обсуждаем проблемы и принимаем важные стратегические решения для дальнейшего развития муниципальной системы образования.

#### Доступность образования

##### Общая характеристика муниципальной системы образования

Основной целью системы образования Навлинского района является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан. Новое качество обучения и воспитания в образовательной системе района обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов, развитием конкурентной среды предоставления образовательных услуг.

Система образования района включает в себя 29 образовательных организаций. Из них:

- 10 дошкольных образовательных организаций и дошкольные группы на базе 3-х школ.
- 16 общеобразовательных организаций (5 основных, 10 средних школ, 1 гимназия);
- 3 организации дополнительного образования (ДЮСШ, ДЮЦ и ДШИ).

Уважаемые коллеги!

В социальной сфере района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование.

В современных условиях в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования требуется переосмысление накопленного педагогического опыта, дальнейшего его развития. Главная цель преобразований - развитие и формирование личности ребёнка-дошкольника с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с Указом Президента РФ №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» достигнут стопроцентный показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

На начало учебного года все дети, нуждающиеся в устройстве в детские сады, местами обеспечены. Количество детей, посещающих детские сады, увеличилось по сравнению с прошлым годом, и составило 881 ребенок.

В текущем году продолжалась работа на портале муниципальных услуг в области образования: постановка детей на учет в дошкольные учреждения («электронная очередь»), формирование списков воспитанников и групп. Таким образом, родители имели возможность подать заявление на зачисление в ДООУ в электронном виде, а также проследить свое место в очереди. По итогам предварительного комплектования все дошкольники, стоящие в очереди, будут приняты в детские сады.

И хотя проблема очередности в детские дошкольные учреждения, в том числе для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет, на сегодняшний момент для нас остро не стоит, но, при необходимости, она будет решаться за счет открытия дошкольных групп, в том числе кратковременного пребывания, развития новых форм дошкольного образования через функционирование консультационных центров для родителей.

Сегодня, обеспечивая доступность дошкольного образования, усилия коллективов детских садов направлены на успешную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В текущем году работа продолжалась по организации методического и информационного сопровождения введения ФГОС, развитию инновационной образовательной практики на семинарах, заседаниях методических объединений, где обсуждались вопросы по реализации требований стандарта, проводились теоретические и практические занятия, мастер-классы, круглые столы.

Продолжалась работа по формированию необходимых компетенций педагогов. Воспитатели дошкольных учреждений района принимали активное участие в областных семинарах, конференциях, круглых столах. Только в текущем году 16 педагогических и руководящих работников прошли курсовую переподготовку в БИПКРО, столько же педагогов приняли участие в областных семинарах в г. Брянске, Клинцах, Трубчевске, Дятьково. Группа педагогов района участвовала в областном семинаре по разработке программы по созданию преемственности между детским садом и школой на основе практико-ориентированного образования. Результатом данной работы стало организация 12-ти областных экспериментальных площадок по отработке данного направления, в число которых вошла и экспериментальная площадка на базе детского сада №3 п. Навля и гимназии №1.

В целях успешной реализации ФГОС дошкольного образования коллективы детских садов продолжали изучать и внедрять в практику современные педагогические технологии, что, в целом, способствовало повышению качества дошкольного образования. Данная задача актуальна и в новом учебном году.

Образовательную деятельность дошкольные учреждения осуществляли в соответствии с образовательными программами, которые были разработаны с учетом требований стандарта, примерной программы и авторской программы «От рождения до школы». Реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялась через парциальные программы физкультурно-оздоровительной направленности, развитию речи, экологическому, художественно-эстетическому воспитанию, приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры, основам безопасности жизнедеятельности в ходе совместной деятельности детей и взрослых, а также через проведение занятий по дополнительному образованию (кружковая работа. В прошедшем учебном году в детских садах №3, №5 п. Навля и п. Алтухово функционировало 11 кружков, в которых занималось 226 дошкольников.

На сегодняшний день перед коллективами дошкольных учреждений стоит задача по совершенствованию планирования образовательной деятельности, в том числе разработке образовательных программ учреждений.

Итогом реализации образовательных программ в детских садах является достижение планируемых результатов целевых ориентиров, определенных стандартом дошкольного образования. Проведенная в детских садах педагогическая диагностика показала, что подавляющее большинство детей (93%) достигли планируемых результатов освоения программы. Следует отметить, что увеличилось количество детей, освоивших программу на высоком уровне, но в то же время уменьшилось количество дошкольников со средним и выше среднего уровнями развития, а также, к сожалению, возросло и количество детей (7%), имеющих низкий уровень освоения программы. Причинами этого являются, с одной стороны, большое количество пропусков детей и недостаточная последующая индивидуальная работа с данной категорией дошкольников, а, с другой стороны, возможно недостаточно качественное проведение педагогической диагностики. Поэтому в новом учебном году методической службе, педагогическим коллективам дошкольных учреждений следует уделить особое внимание применению наиболее эффективных технологий, направленных на реализацию содержания психолого-педагогической работы, а также совершенствованию проведения педагогической диагностики.

Одно из требований ФГОС – это создание необходимой развивающей предметно-пространственной среды. В текущем году на данные цели из муниципального бюджета были выделены денежные средства в объеме 1355,2 тыс. рублей. В дошкольных учреждениях частично обновлена мебель, приобретены развивающие игры и пособия, физкультурное оборудование.

Задача по дальнейшему оснащению развивающей среды является актуальной и в новом учебном году.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в дошкольных учреждениях проводилась большая работа по нравственному, патриотическому, художественно-эстетическому и экологическому воспитанию. Дошкольники принимали активное участие в районных и областных фестивалях и конкурсах, многие становились победителями и призерами, что говорит о целенаправленной работе педагогов по развитию способностей детей. В третий раз в районе проводился конкурс чтецов, в котором приняли участие 21 дошкольник. Обладателями гран-при (абсолютные победители) стали 2 воспитанника из детского сада №5 п. Навля, лауреатами 1-ой степени – дошкольники из д/с №3, №5 п. Навля, дошкольных групп Синезерской и Салтановской школ. В районном конкурсе рисунков, посвященном Году экологии, приняли участие воспитанники большинства детских садов, победителями и призерами стали дети из д/с №3, №5 п. Навля, с. Алешенка, с. Салтановка.

100 воспитанников из 7-ми дошкольных учреждений собрал традиционный фестиваль детского музыкального творчества «Радуга», который в очередной раз продемонстрировал, какая большая работа проводится в детских садах по развитию музыкального творчества дошкольников.

Результатом работы дошкольных учреждений по развитию индивидуальных способностей детей являются итоги участия в областных очно/заочных и дистанционных конкурсах, 13 призовых мест в 9-ти конкурсах заняли дошкольники из детских садов №3, №5 п. Навля, п. Алтухово. Подготовили победителей и призеров педагоги: Михайлова Тамара Сергеевна, Сюрько Ольга Владимировна, Новикова Елена Егоровна, Корнеева Лариса Анатольевна (детский сад №5), Петрович Светлана Александровна, Банникова Марина Владимировна, Чувеева Лариса Ивановна, (детский сад №3), Ткачева Татьяна Петровна (детский сад п. Алтухово).

Уважаемые коллеги! В новом учебном году коллективам детских садов необходимо продолжить работу по развитию индивидуальной траектории ребенка через организацию различных видов детской деятельности.

В связи с этим уверена, что работа секции «Введение ФГОС в дошкольном образовании» была максимально насыщенной и плодотворной.

Коллеги!

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

В настоящее время система образования района переживает динамичный этап развития.

В 16 общеобразовательных учреждениях количество классов составляет 198 (начальная школа -82, основная -98, старшая -18).

В школах в этом году обучались 2465 уч-ся.

Окончили учебный год на «отлично» 208 учащихся (+17), на «4» и «5» - 748 учащихся (+75). Следовательно, на «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 956 обучающихся (+92).

По соотношению «хорошистов» и «отличников» (956 человек) к общему числу аттестованных (1975 человек) качество знаний составило 48,4 % (+0,8 %).

Процент успеваемости составил по району 100 % (+0,1 %).

Среди тенденций, решение которых необходимо наметить на перспективу:

Работа с обучающимися, имеющими по итогам года по 1 «тройке»; совершенствование работы по преемственности между начальным и основным звеном.

Особый статус приобретает процесс модернизации образования в связи с работой по дальнейшему внедрению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2016-2017 учебном году по новым стандартам стали обучаться учащиеся 6-х классов. В наступающем учебном году в обучение будет включена параллель 7-х классов (249 обучающихся). В общей сложности количество обучающихся по ФГОС в 1-7 классах составит около 1900 школьников. За период реализации стандарта возрос уровень профессиональной активности педагогов в разработке и освоении инновационных программ, учебных и внеурочных занятий в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода.

На уровне района в течение учебного года с педагогическими работниками велась информационная и разъяснительная работа по введению и реализации ФГОС: мастер-классы, круглые столы, работа в творческих группах, открытые уроки и внеклассные мероприятия.

С целью отслеживания результативности работы по реализации ФГОС в начальных классах в конце учебного года был проведен мониторинг достижения планируемых предметных результатов. Во 2-3 классах были проведены контрольные работы, в первых классах - комплексные проверочные работы.

Полученные результаты говорят о том, что подавляющее большинство первоклассников находятся на высоком и среднем уровнях достижения планируемых результатов.

Во вторых классах 98,7% обучающихся справились с работой по русскому языку, 99,5% - по математике

Результаты итогового диктанта по русскому языку и контрольной работы по математике в 3-м классе показали 100%-ную успеваемость и более 60% качество знаний. Высокое качество знаний у обучающихся Алешенской, Клюковенской, Борщевской, Синезерской школ, гимназии, Навлинских №1, №2 (учителя: Терешкина Валентина Сергеевна, Васькина Любовь Александровна, Стручкова Людмила Николаевна, Ивачева Валерия Васильевна, Борзыкина Валентина Геннадьевна, Буненкова Елена Евгеньевна, Захаренкова Ирина Александровна, Чернышева Елена Владимировна, Стручкова Ирина Александровна)

Обучающиеся 4-х классов во второй раз приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру. Успеваемость по математике и окружающему миру – 99,7%, русскому языку – 99,3%. Качество знаний по трем предметам – более 60%.

Высокое качество знаний 4-х классах показали обучающиеся Алешенской, Бяковской, Клюковенской, Навлинской школы №1, Навлинской школы №2, гимназии, Алтуховской, Салтановской, Ревенской школ (учителя: Корнеева Людмила Петровна, Романова Лидия Алексеевна, Жижикина Екатерина Сергеевна, Страусова Татьяна Евгеньевна, Левкина Светлана Анатольевна, Фролова Ирина Александровна, Пономарева Жанна Викторовна, Салыкина Елена Яковлевна, Гребенникова Светлана Анатольевна, Коломейцева Елена Михайловна, Костюкова Наталья Михайловна).

В целом, анализ контрольных работ и ВПР позволяет сделать вывод о том, что качество предоставляемых образовательных услуг удовлетворяет требованиям ФГОС. Но, вместе с тем, контрольные и проверочные работы выявили ряд затруднений у обучающихся при выполнении отдельных заданий. В связи с чем были проведены совещания, заседания методических объединений, на которых проанализированы полученные результаты, намечены пути повышения эффективности работы в этом направлении, над чем педагогам начальной школы предстоит работать в новом учебном году.

В этом учебном году ВПР проводились и в 5 классах - по русскому языку, математике, истории, биологии, в 11 классах - география, физика, биология, химия, история. В 5 – х классах работы оценивались по 5-балльной системе;

в 11- х классах баллы были указаны, но критериев перевода в 5-балльную систему не было.

По итогам проведения ВПР в 5-х классах необходимо отметить высокую успеваемость и качество знаний показали обучающиеся школ п. Навля. Вместе с тем вызывают озабоченность низкие результаты обучающихся 5-х классов ряда сельских школ.

Результаты ВПР должны быть проанализированы в учреждениях, особое внимание нужно уделить вопросам преемственности между начальной школой и основным звеном, отработке заданий, при выполнении которых обучающиеся испытывали наибольшие затруднения.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов нормой должно стало использование в обучении самых современных информационных программ и высоко технологичных продуктов. Все школы подключены к сети Интернет.

Все учебные заведения района (в том и числе и учреждения дополнительного образования) оказывают населению услуги в электронном виде посредством модуля ИСОУ (Информационная система образовательных учреждений) «Виртуальная школа» расположенном на портале муниципальных услуг.

100% сайтов образовательных учреждений Навлинского района соответствуют методическим рекомендациям.

Количество компьютеров в районе 314 (+12).

В 2016- 2017 уч. году было приобретено 2 интерактивных комплекса и 12 рабочих мест (ноутбуков) на общую сумму около 800 тыс. рублей. На данный момент работают 9 интерактивных комплексов (интерактивные доски) (+2 к прошлому году).

Количество компьютерных классов 12.

В рамках выполнения государственного задания на 2017 год по использованию электронных форм учебников для основной школы, в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта в образовательных учреждениях начали использовать электронные учебники, но необходимо и далее пополнять библиотечный фонд электронным контентом по всем учебным предметам.

Совершенствование учебного процесса осуществляется, в том числе за счет обновления содержания образования. Учебный предмет «Астрономия» в качестве обязательного вводится на уровне общего образования в объеме не менее 35 часов за 2 года изучения. Обеспечение материально-технических условий для преподавания и изучения астрономии относится к компетенции образовательной организации. С сентября 2017 года будет организовано повышение квалификации педагогических работников, преподающих данный предмет.

Уважаемые коллеги!

Одна из приоритетных целей социальной политики России — модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан. Основной задачей в области реализации права на образование детей с ОВЗ, является создание специальных условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей.

С 1 сентября 2016 года вступили в силу ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС НОО для детей с интеллектуальными нарушениями. Данные стандарты потребовали пересмотра давно сложившейся системы работы начальной школы: принципиально меняются ориентиры в обучении и воспитании обучающихся с особыми образовательными потребностями. Теперь перед школой стоит задача не только обеспечить ребёнка знаниями, но и подготовить его к жизни. Идеальный выпускник – это не эрудит с широким кругозором, а человек, умеющий ставить перед собой цели, достигать их, эффективно общаться, жить в информационном мире, делать осознанный выбор и нести за него ответственность, решать проблемы, в том числе и нестандартные.

В целях обеспечения качества управления процессом подготовки к введению ФГОС ОВЗ разработаны и утверждены соответствующим образом «Дорожные карты», обеспечен физический доступ к ОУ: пандусы, поручни, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения (Навлинская СОШ № 2, Алтуховская СОШ, Чичковская СОШ), установлен пандус на базе ДЮСШ п. Навля; детям оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь; организованы кружки по интересам (в 2016-2017 учебном году дополнительным образованием охвачен 21 ребенок-инвалид (26 % от общей численности детей-инвалидов от 5 до 18 лет).

В соответствии с п. 4 ст. 79 Закона «Об образовании в РФ» образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими

обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Так, в 2016-2017 учебном году в ОУ Навлинского района обучалось 42 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Данный показатель уменьшился в сравнении с прошлым годом на 4 человека.

11 педагогов ОУ и ДООУ прошли повышение квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В соответствии с действующим законодательством сайты ОУ района адаптированы для слабовидящих.

Как и в прошлые годы, в районе организуется обучение на дому учащихся, имеющих к этому медицинские показания.

В 2016-2017 учебном году на дому обучались 37 человек, что на 2 обучающихся больше в сравнении в прошлым учебным годом.

В связи с вышесказанным во всех ОУ района назначены лица, ответственные за исполнение мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации в рамках реализации ИПРА ребенка-инвалида, которые обеспечивают разработку и выполнение указанного перечня мероприятий.

Уважаемые коллеги!

Несомненно, результат наших совместных усилий непосредственно виден в ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Уже подведены итоги, позволяющие говорить о том, что в 2016-2017 учебном году район достойно справился с поставленными перед ним задачами.

В результате большой подготовительной работы, проведенной в организационный период, несмотря на значительные изменения в организационной стороне проведения, экзамены прошли по всем предметам организованно, без сбоев, не было удалений и аннулирования результатов ЕГЭ, не было и замечаний по вопросу организации проведения ЕГЭ.

Этому способствовало повышение ответственности и дисциплинированности и организаторов, и участников экзамена. Надо отметить слаженную работу организаторов ППЭ, очень грамотно и четко работали, члены ГЭК(государственной экзаменационной комиссии) руководители ППЭ.

Вместе с тем в этом году применялась новая технология - печать контрольно-измерительных материалов и сканирование работ участников ЕГЭ непосредственно в аудиториях пункта проведения экзаменов. Для использования данной технологии и был оборудован пункт ЕГЭ.

Единый государственный экзамен прошел объективно и без существенных сбоев, выпускники справились с экзаменационными заданиями.

В 2017 году государственную итоговую аттестацию проходили 78 выпускников. В среднем на одного участника приходилось 3,9 экзамена. В общей сложности участниками ЕГЭ района было сдано 311 экзаменов.

Из предметов по выбору в 2017 году наиболее востребованными, как и в предыдущие годы, стали

обществознание – 43 участника,



биология – 29 участников,  
история – 19 участников,  
химия – 18 участников.

Менее востребованными среди участников в этом году остаются физика (7 чел.) в прошлом – 18 чел., иностранные языки (5 человек), информатика (3 человека) и литература (2 человека).

В 2017 году в целом средние баллы по всем предметам сопоставимы с результатами прошлого года. При этом мы наблюдаем тенденцию улучшения показателей по обязательным предметам – русскому языку и математике, что говорит о результативности той работы, которую мы проводили, о стабильности самого экзамена. Главная задача в том, чтобы привлечь выпускников к сдаче экзаменов по физике и информатике для дальнейшего ориентирования на инженерно – технические специальности.

В этом году 38 участников ЕГЭ набрали от 80 до 100 баллов. Это обучающиеся из Гимназии № 1, Навлинской средней школы № 1 и № 2, Алтуховской средней школы. 100 баллов по русскому языку набрала выпускница гимназии Шилина Алина. По русскому языку, математике профиль, биологии, истории, английскому языку и литературе районные показатели среднего балла ЕГЭ выше областных.

Лучшие результаты ЕГЭ по району у выпускников по:

- литературе МБОУ «Навлинская СОШ №2» (Сережкина Елена Павловна);

- русскому языку: МБОУ «Гимназия № 1 п.Навля» (Суздаденко Татьяна Валерьевна), МБОУ «Навлинская СОШ № 2» (Сережкина Елена Павловна) и МБОУ «Алтуховская СОШ» (Цуканова Наталья Ивановна);

- математике профиль - МБОУ «Гимназия № 1 п.Навля» (Колобаева Ирина Григорьевна);

- английскому языку МБОУ «Гимназия № 1 п.Навля» (Аксененко Наталья Владимировна и Терехова Марина Васильевна);

- биологии МБОУ «Гимназия № 1 п.Навля» (Середина Ирина Викторовна);

- химии: МБОУ «Навлинская СОШ № 1» (Кожемяко Галина Сигизмундовна), МБОУ «Гимназия № 1 п.Навля» (Середина Ирина Викторовна);

- истории: МБОУ «Навлинская СОШ № 1» (Кузнецова Н.В.) и МБОУ «Навлинская СОШ № 2» (Малахов Алексей Вячеславович).

При этом - обращаю особое внимание! - начиная с 2022 года, одиннадцатиклассники в обязательном порядке будут сдавать единый государственный экзамен по трём дисциплинам. Это русский язык, математика, и иностраный язык. Девятиклассникам это придётся делать двумя годами ранее, то есть с 2020-го.

В связи с этим педагогам, методическим объединениям учителей иностранного языка, необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества преподавания иностранных языков.

Сегодня мы даем старт кампании ЕГЭ-2018.

До 1 сентября должны быть разработаны муниципальные «дорожные карты», с учетом анализа итогов ЕГЭ прошлого года.

Целью ЕГЭ-2018 должно стать массовое достижение базовых результатов, развитие таланта каждого ребенка, прозрачность и объективность образовательного процесса, высокое качество образовательных услуг. *Слайд.* Что же касается выпускников 9-х классов, то в 2016-2017 уч. году на территории Навлинского района к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено 212 выпускников. ГИА-9 в Навлинском районе проводилась по 11 предметам. Из предметов по выбору в форме ОГЭ в 2017 году наиболее востребованными стали "Обществознание" (сдавали 72% участников), "Биология" (сдавали 41,2% участников), "География" (сдавали 32,2% участников), «Химия» (сдавали 17,5% участников).

На "хорошо" и "отлично" по обязательным предметам (русский язык и математика) сдали 70,5%. А количество выпускников, сдавших предметы по выбору на оценку "отлично" составляет 53,1%.

Результаты ОГЭ (основной государственный экзамен за курс основного общего образования) по району (средняя отметка) по химии, истории, биологии, информатике и литературы выше областных показателей. На ОГЭ лучшие результаты в Навлинской СОШ №1, Навлинской СОШ № 2, гимназии № 1 .

Как видим, в целом результаты ГИА в 9 классах остаются на уровне с прошлым годом.

Но все мы должны ясно понимать, что работа по организации объективной, максимально открытой аттестации выпускников основного уровня общего образования нам еще только предстоит.

Здесь необходимо усиление работы как по подготовке обучающихся к преодолению экзаменационных процедур и повышению профессионализма учителей, так и по организации самой экзаменационной кампании, включая работу с родителями и заинтересованными представителями общественности.

И Рособрназор также рекомендует провести тщательный анализ результатов сдачи основного государственного экзамена учащимися 9 классов, чтобы через два года сравнить результаты качества образования этих учеников в 11 классе.

Коллеги!

Одним из направлений модернизации образования является выявление и поддержка одаренных детей. В образовательных учреждениях района сложилась определенная система работы со способными обучающимися.

В соответствии с планом работы развитие способностей и задатков детей осуществлялось как в учебной, так и во внеурочной деятельности, при осуществлении дополнительного образования, а также в процессе организации индивидуальных занятий, участия в очных, заочных, дистанционных конкурсах, занятий исследовательской деятельностью, работы научных обществ, проведения школьных конференций, фестивалей, олимпиад.

Отрадно отметить, что количество обучающихся, принимающих участие в данных мероприятиях, ежегодно увеличивается. Так в муниципальном этапе

всероссийской олимпиады школьников приняли участие 506 обучающихся из 14 школ, в районной научно-практической конференции – 73 ученика из 12 учреждений. В текущем году отмечен рост количества победителей и призеров на муниципальном уровне, количества учеников, справляющихся с олимпиадными заданиями свыше 50% (158 человек), уровня подготовки исследовательских работ, творческих проектов. Вместе с тем, в новом учебном году перед педагогами стоит задача по улучшению показателей участия во Всероссийской олимпиаде школьников на областном уровне.

В текущем учебном году мы активно включились в проводимый во второй раз Всероссийский конкурс сочинений. По итогам регионального этапа обучающаяся из гимназии (педагог Лебедева Татьяна Павловна) стала призером данного конкурса. Вместе с тем перед учителями русского языка и литературы стоит задача по совершенствованию работы по обучению написания сочинения, что в дальнейшем будет способствовать подготовке к итоговому сочинению в 11 классе.

В областных конкурсах интеллектуальной и исследовательской направленности также есть результаты: обучающиеся гимназии заняли 2 место в общекомандном зачете на 6-м межрегиональном молодежном экологическом слете «Берега Дружбы -2016» в Белоруссии (педагог Блинова Марина Владимировна). Обучающиеся этого же учреждения заняли 2 первых места по биологии и третье место по русскому языку в корпоративной олимпиаде БГУ(преподаватели – Антипова Юлия Глебовна, Суздаденко Татьяна Валерьевна). В областной научно-практической конференции «Лаборатория открытий» 4 обучающихся из Навлинской СОШ №2 и гимназии стали победителями, 7 - призерами. В конкурсе исследовательских работ «Будущие ученые» обучающиеся гимназии и Салтановской школы заняли 2 третьих места. Педагоги, подготовившие победителей – Левкина Светлана Анатольевна, Захаренкова Ирина Александровна, Страусова Татьяна Евгеньевна, Зарецкая Ирина Олеговна, Борзыкина Валентина Геннадьевна, Салыкина Елена Яковлевна, Никитина Валентина Ильинична, Пахомова Татьяна Ивановна, Жаркова Татьяна Викторовна, Сагайдак Галина Андреевна.

Победителями конкурсов «Звездные дали» и «Пятое колесо» стали обучающиеся из МБОУ «Гимназия № 1 п. Навля» и МБОУ «Навлинская СОШ № 2» (педагоги - Блинова Марина Владимировна, Сагайдак Галина Андреевна, Левкина Светлана Анатольевна, Страусова Татьяна Евгеньевна, Пахомова Татьяна Ивановна, Чеснокова Татьяна Павловна).

Традиционными для обучающихся школ района является участие в конкурсах экологической направленности: «Зеркало природы», «Юннат», слет школьных лесничеств, «Юные экологи Брянщины», «Марш парков Брянщины», «Лесная фантазия» и другие. Так, в текущем году учреждения образования приняли участие в 12 областных конкурсах, из них 9 – результативны (гимназия №1 п. Навля – Буненкова Елена Евгеньевна, Симонина Наталья Викторовна, Силакова Наталья Александровна, Салыкина Елена Яковлевна, Антипова Юлия Глебовна, Блинова Марина Владимировна; Клюковенская СОШ – Романова Татьяна Владимировна, Жижикина Екатерина Сергеевна, Голосевич Анна Анатольевна; Алтуховская СОШ- Терехина Валентина Михайловна, Цуканова

Наталья Ивановна; Чичковская СОШ – Финогенова Юлия Викторовна; Соколовская ООШ – Юрасова Анна Анатольевна; Алешенская ООШ – Горбань Валентина Анатольевна; Детско – юношеский центр – Шишкина Зоя Николаевна).

Уважаемые коллеги!

Развитие талантов обучающихся осуществлялось и в ходе конкурсов социальной, творческой, художественной направленности. В 2016 -2017 годах обучающиеся приняли участие более чем в 20 конкурсах, где заняли 65 призовых мест.

В творческих конкурсах «Волшебный каблучок», «Театральный калейдоскоп», победителями стали коллективы из МБОУ «Гимназия № 1 п. Навля» и МБОУ «Навлинская СОШ № 2». (Мартишина Анна Ивановна, Цыбина Наталья Сергеевна, Анисимова Татьяна Васильевна).

Традиционным для района является участие в различных этапах смотра самодеятельного художественного творчества, который подводит итоги работы по развитию художественных способностей обучающихся. В этом году мы добились значительных успехов: 14 номеров стали победителями областного смотра (МБОУ «Гимназия № 1 п. Навля», МБОУ «Навлинская СОШ № 2», МБОУ «Навлинская СОШ № 1», МБОУ «Пролысовская СОШ», МБОУ «Алтуховская СОШ», МБОУ «Синезерская СОШ», МБУ ДО «Навлинский ДЮЦ» - Дрозд Евгений Александрович, Кравченко Елена Григорьевна., Семкина Анжелика Петровна, Сенющенкова Нина Александровна, Силакова Наталья Александровна, Лалаков Сергей Васильевич, Карпикова Мария Викторовна, Ивачева Валерия Васильевна, Анисимова Татьяна Васильевна, Бородакова Надежда Алексеевна), 2 номера - победители зонального смотра (МБОУ «Гимназия № 1 п. Навля», МБУ ДО «Навлинский ДЮЦ» - Попова Ирина Николаевна, Мартишина Анна Ивановна ).

В областном конкурсе художественной направленности «Юные голоса» лауреатом 3 степени стала обучающаяся МБОУ «Синезерская СОШ» (Ивачева Валерия Васильевна)

Важное место в воспитании занимает гражданско – патриотическое направление.

В районе активно развиваются важные в правовом и гражданском становлении личности формы работы с детьми. Это Вахты памяти, празднование Дня защитника Отечества, Дня освобождения Брянщины, тематические вечера, Уроки Мужества, операции «Обелиск», «Забота», акции «Ветеран», «Свеча Памяти» и т.д.

Более 500 воспитательных мероприятий патриотической направленности было проведено образовательными организациями Навлинского района. В конкурсах наш район показал себя активным и результативным по сравнению с прошлым годом.

В областных конкурсах: на знание символики РФ, патриотической песни «Пою моё Отечество», детской песни «Орлята учатся летать», чтецов «Моя Родина» обучающиеся гимназии, Навлинской школы № 2, Синезерской школы, Алтуховской школы заняли 7 призовых мест (учителя - Симонина Наталья

Викторовна, Панкова Елена Николаевна, Лалаков Сергей Васильевич, Трубина Надежда Ивановна, Ивачева Валерия Васильевна).

Команда обучающихся МБОУ «Алтуховская СОШ» - преподаватель Сенющенкова Нина Александровна и МБОУ «Клюковенская СОШ» преподаватель Свистунова Людмила Петровна приняли участие в фестивале социальных проектов регионального этапа XVI Всероссийской акции «Я - гражданин России», где стали лауреатами заочного тура.

В течение учебного года обучающиеся района приняли участие в областном конкурсе Председателей советов музеев образовательных учреждений (Потапов Кирилл, обучающийся 11 класса МБОУ «Навлинская СОШ № 2» - 2 место в конкурсном виде «Находка года», руководитель – Логутова Г. Ф.).

Обучающийся Навлинской СОШ № 1 Маханов Владислав (руководитель Михайлов Ю. В.) стал победителем этапов «ВС РФ – защитники нашего Отечества» и «Строевая подготовка» в областном конкурсе-многоборье «Во славу Отечества!».

На областном финале ДЮОП Навлинский район в этом учебном году вновь представляла команда юнармейцев гимназии № 1 п. Навля под руководством Сидорова Бориса Николаевича. Ребята, как новички, выступали в младшей возрастной категории ВСИ «Зарница» и завоевали множество призовых мест по отдельным видам программы финала: блок «Конкурсы» - 3 место, блок «Тактический» - 3 место, конкурс «Равнение на героев» - 3 место, конкурс «Ратные страницы истории Отечества» - 3 место, конкурс «Статен и строен – уважения достоин» - 2 место, конкурс «Во славу Отечества» - 2 место, конкурс «Равнение на знамя» - 2 место, многоборье «Защита» - 1 место.

Участники детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» (руководитель Золотарев Николай Александрович), обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1 п. Навля», МБОУ «Ревенская СОШ», МБОУ «Алтуховская СОШ», МБОУ «Навлинская ООШ» - победители и призеры областных соревнований по спортивному туризму, спортивному ориентированию и пожарно-спасательному спорту.

Большое внимание в районе уделяется детскому общественному движению. Указом Президента РФ, создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организации «Российское движение школьников». В Навлинском районе с 1 сентября 2016 года МБОУ «Гимназия № 1 п. Навля» является пилотной площадкой Брянской области. В рамках работы детского движения проводятся мероприятия, акции и конкурсы. Члены детских общественных объединений активно принимают участие и становятся победителями не только районных, но и областных, всероссийских и международных конкурсов. Например: в областном заочном конкурсе по творчеству брянской поэтессы Л. С. Ашеко 1 и 2 место заняли обучающиеся Гимназии № 1 п. Навля (руководители Лебедева Татьяна Павловна, Блинова Марина Владимировна);

В рамках международного фестиваля "Детство без границ" победителями и призерами стали на областных и международных этапах обучающиеся гимназии, Навлинской школы № 1, Алтуховской, Щегловской и Бяковской

школ, детско – юношеского центра (Кузнецова Наталья Вениаминовна, Антипова Юлия Глебовна, Блинова Марина Владимировна, Бондарева Милена Станиславовна, Цуканова Наталья Ивановна, Савельева Ольга Александровна, Бобовский Николай Георгиевич, Костюкова Наталья Михайловна, Мишина Валентина Ивановна, Шишкина Зоя Николаевна). Развитию способностей, расширению кругозора обучающихся способствуют интернет и онлайн – конкурсы. В 2016-2017 учебном году победителями и призерами в интернет-конкурсах стали 98 обучающихся, например (конкурсы видеороликов: «Кино своими руками» (Варичева Наталья Олеговна, Сидорова Светлана Ивановна), конкурс чтцов «Георгиевская лента» (Кретинина Евгения Юрьевна), акции и так далее). Что радует, так это то что многие сельские школы стали успешными конкурентами для поселковых школ. Ученица первого класса Бяковской школы стала победителем в онлайн-конкурсе «Дни Москвы в Брянской области» в номинации «Стихи о Москве».

Повышение качества образования невозможно без **воспитания дополнительного образования детей** как неотъемлемой части образовательного процесса.

В условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени.

Указом Президента России от 7 мая 2012 года предусмотрено достижение увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 70-75%. Эта задача является одной из основополагающих в Концепции развития дополнительного образования детей, а также плане мероприятий на 2015-2020 годы по реализации указанной Концепции (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р). В районе созданы условия для реализации поставленных задач: функционируют 3 учреждения дополнительного образования, а также кружки, секции в общеобразовательных школах.

В 2016-2017 учебном году на базе школ функционировало 127 кружков с общим охватом 1912 (79,6%) детей, в объединениях и секциях учреждений дополнительного образования – 1232 человека. В целом, охват занимающихся в кружках и секциях по дополнительным образовательным программам в 2017 году составил **98%**.

Ребята, занимающиеся в объединениях и секциях учреждений дополнительного образования, также активно принимают участие в зональных, областных и всероссийских конкурсах и занимают призовые места (76 мест).

Так, воспитанники детско-юношеского центра в областной тематической выставке декоративно-прикладного творчества: «Волшебство детских рук» стали победителями (педагог - Шишкина Зоя Николаевна), призерами в областном робототехническом форуме «Икаренок» (Бородакова Надежда Алексеевна). В целом обучающиеся объединения центра заняли 38 призовых мест в очных, заочных и дистанционных Всероссийских и областных конкурсах.

Своими достижениями порадовали и воспитанники Навлинской детской школы искусств: в зональных конкурсах юных исполнителей на народных инструментах, в конкурсе-фестивале вокально-хорового искусства, конкурсе «Шедевры фортепианной музыки» лауреатами и дипломантами стали 13 воспитанников. Победителей и призеров подготовили педагоги - Дрозд Галина Александровна, Мосина Наталья Владимировна, Иванюшина Людмила Альбертовна, Дрозд Евгений Александрович, Щукина Нина Анатольевна, Федина Надежда Васильевна, Арсенова Татьяна Яковлевна, Дрозд Александр Леонидович.

Коллеги!

Согласно требованиям федеральных государственных стандартов, одним из основных приоритетов является предоставление комфортных и безопасных условий обучения.

В целях повышения социальной активности и укрепления здоровья обучающихся, приобщения их к физической культуре, массовому спорту как элементу общенациональной культуры в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных школах района и гимназии № 1 организована работа 36 кружков и секций спортивного направления, в ДЮСШ – 21 группа. Кружки и секции работают по следующим направлениям: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, футбол, ОФП, настольный теннис, подвижные игры, пауэрлифтинг, спортивный туризм, военно-прикладные виды спорта. Кружки и секции посещают 1013 обучающихся, что составляет 41 % от общего контингента обучающихся района.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа ДЮСШ и ОУ является достаточно результативной.

Команда девушек под руководством тренеров-преподавателей ДЮСШ Смирновой Евгении Никифоровны, Щевелёвой Тамары Анатольевны, Кряжковой Елены Николаевны в очередной раз стала победителем областных зональных и призером областных финальных соревнований по волейболу, победителями и призерами Чемпионата области по пляжному волейболу, победителями турнира по волейболу в рамках областного физкультурно-спортивного Фестиваля среди обучающихся по программе «Дети Чернобыля» (п. Добрунь). Команда юношей победителем областных зональных соревнований по волейболу (тренер-преподаватель Смирнова Евгения Никифоровна). В прыжках в высоту на областных и Всероссийских соревнованиях по лёгкой атлетике юные спортсмены под руководством тренера-преподавателя ДЮСШ Сапрыкиной Татьяны Николаевны стали победителями и призерами.

Юные футболисты ДЮСШ п. Навля (тренер-преподаватель Сапрыкин Александр Евгеньевич) выступали на Кубке области по мини-футболу, первенстве и чемпионате области по футболу среди школьников и заняли призовые места.

Воспитанники Карнюшина Олега Николаевича (отделение пауэрлифтинга) стали победителями и призерами различных этапов областных соревнований.

В рамках областной Спартакиады школьников сборная команда девушек – обучающихся МБОУ «Алтуховская СОШ» и МБОУ «Навлинская СОШ № 1»

под руководством учителей физической культуры Лавриненко Сергея Алексеевича и Кусой Надежды Николаевны в марте 2017 года заняла 1 место на зональных соревнованиях по баскетболу.

В областных соревнованиях по л/а в категории «Прыжки в длину» обучающаяся Навлинской СОШ № 2, Лагутина Надежда, под руководством учителя физической культуры Гаврилюка Сергея Сергеевича заняла 1 место.

В соответствии с планом мероприятий о поэтапном внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденным постановлением администрации Навлинского района от 09.04.2014 года № 856-р в 2016-2017 учебном году 30 обучающихся 11 классов (39 % от общего контингента выпускников) из гимназии № 1, Навлинских СОШ № 1, 2, Алтуховской и Синезерской СОШ приняли участие в тестировании по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

Из них: 18 человек сдали нормативы на золотой знак, 6 – на серебряный, 2 – на бронзовый. Хочется отметить, что уровень физической подготовки обучающихся по данному направлению вырос в сравнении с прошлым годом.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение количества конкурсов и активного участия в них всех образовательных учреждений.

Уважаемые коллеги! Следует отметить, что ребятам, проявляющим способности и добивающимся высоких результатов, мы не только обеспечиваем педагогическое сопровождение, но и материально их поддерживаем.

Выпускники школ, достигшие высоких результатов в учении, конкурсах областного и всероссийского уровней, чествуются на церемонии «Овация»: 43 выпускника текущего года награждены медалями и премиями администрации района.

Ежегодно обучающиеся образовательных учреждений становятся обладателями стипендий администрации Навлинского района, правительства Брянской области, премии Губернатора. Так, в текущем учебном году стипендию администрации района и районного Совета получали 20 учеников из гимназии, СОШ №1, СОШ №2, Алтуховской, Пролысовской СОШ. Обладателем стипендии Правительства Брянской области и областной Думы стала ученица Навлинской средней школы №2, премии Губернатора удостоена обучающаяся Алтуховской средней школы.

Уважаемые коллеги!

Воспитанию детей и подростков, развитию их талантов особое внимание уделено при организации отдыха и оздоровления обучающихся.

Ребенку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависят его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Нередко именно в летнем лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – сделать этот отдых безопасным, максимально комфортным и плодотворным.

Так, в летний период 2017 года обучающимся общеобразовательных учреждений были предложены разнообразные формы оздоровления, отдыха и



занятости. Традиционной и наиболее массовой организованной формой отдыха детей является лагерь с дневным пребыванием. Летом 2017 года работа лагерей с дневным пребыванием была организована в 13 школах и 2-х учреждениях дополнительного образования - ДЮЦ, ДЮСШ, в которых отдохнули 810 уч – ся. В течение учебного года в международный детский центр «Артек» выехало 3 чел., в «Орленок» - 1 чел.

Коллеги!

Одним из важнейших факторов, определяющих здоровье школьников, способом профилактики заболеваний, повышения успеваемости, физического и умственного развития, создающего условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде является питание. Горячее питание получают все обучающиеся школ района, созданы условия для организации качественного и безопасного питания. Ежегодно пополняется и обновляется холодильное и технологическое оборудование: на эти цели было выделено 2016 году из местного бюджета 419400 руб.

Уважаемые коллеги!

Качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонента образовательного процесса **школы** невозможно без педагога, способного на высоком уровне комплексно решать сложные профессиональные задачи, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, новые педагогические технологии.

Понимание происходящих изменений наши педагоги подтверждают в ходе повышения квалификации, аттестации.

В текущем учебном году курсовую переподготовку в различных формах прошли более 75% педагогических и руководящих работников. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществлялось и в процессе участия в семинарах, конференциях, как в очном, так и дистанционном формате. В текущем учебном году 137 человек посетили очные областные мероприятия, онлайн-семинары и вебинары. Педагоги района были не только активными слушателями семинаров, но и сами делились опытом работы на областном уровне, что говорит об их высоком профессионализме.

Профессионализм педагогических работников подтверждается и результатами аттестации: 42% педагогов имеют первую квалификационную категорию 28%– высшую.

Одной из форм обобщения и демонстрации инновационного педагогического опыта является участие работников образования в конкурсах профессионального мастерства. На областном уровне отмечен управленческий опыт заместителя директора по УВР Навлинской школы №2 Агабековой Анны Мурадовны, педагогический опыт учителя общественных дисциплин Навлинской школы №1 Антоновой Дины Вячеславовны. Мы гордимся успехами наших коллег: лауреатом регионального этапа конкурса Воспитатель года стала воспитатель детского сада №3 п. Навля Петрович Светлана Александровна, третье место в областном конкурсе молодых учителей «Педагогический дебют» заняла учитель русского языка и литературы гимназии №1 п. Навля Цыбина Наталья Сергеевна, она же достигла

наивысшего результата, став победителем областного конкурса среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Руководители детских общественных объединений гимназии № 1 (Харитоновна Юлия Николаевна), школы № 1 (Кузнецова Наталья Вениаминовна) стали победителями в различных номинациях областного этапа конкурса «Горящие сердца».

По итогам смотра-конкурса тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (СДЮСШОР, ДЮСШ) системы образования Брянской области в 2016 году тренер-преподаватель МБУ ДО «Навлинская ДЮСШ» Щевелева Тамара Анатольевна заняла 3 место.

6 педагогов района заняли призовые места в российских и областных заочных конкурсах методических разработок.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» обладателем Губернаторского гранта стала старший воспитатель детского сада №3 п. Навля Румянцева Наталья Александровна.

Достижения педагогов района радуют, но мы не должны останавливаться на достигнутом, а, используя лучшие традиции инновационного опыта, проводить целенаправленную работу, направленную по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

Уважаемые коллеги!

Совершенствование школьной инфраструктуры было направлено на реализацию мероприятий по созданию безопасных и комфортных условий осуществления образовательного процесса, укрепления материально-технической базы образовательных организаций. На эти цели было выделено из муниципального бюджета более 8 млн. рублей. Финансовые средства были направлены на:

- проведение ремонта около 2 млн. рублей;
- обеспечение пожарной безопасности -683 тыс. руб.;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния -765 тыс. руб.;
- подготовка парка школьных автобусов около 400 тысяч рублей.

Во всех учреждениях проведен косметический и текущий ремонт. Это покраска классных комнат, рекреаций, спортзалов, пищеблоков. Ремонтные работы выполнялись собственными силами учреждений (педагогическими и техническими работниками с привлечением родителей). Привлекались внебюджетные средства. За счет средств муниципалитета и привлеченных проведен ремонт запасного выхода, раздевалок в спортзале, подводка горячей воды, ремонт пищеблока в Навлинской СОШ №1, ремонт спортивного зала в ДЮСШ, устройство теневого навеса в детском саду №3 п.Навля, устройство забора в Чичковском детском саду. Установлен забор в Алтуховской СОШ, ремонт входного тамбура в Бяковской ООШ. Отремонтированы спортзалы в Алтуховской СОШ, Бяковской ООШ, Салтановской СОШ, восстановлена работа внутреннего туалета и отремонтирован кабинет в Соколовской ООШ. Значительные работы по текущему ремонту выполнены в Навлинской СОШ №2, Гимназия №1 п.Навля, детский сад № 3 и № 5 п. Навля.

Дорогие коллеги!

Мы вновь начинаем учебный год! Для одних - это первый учебный год, для других, которых большинство, – он имеет свой счёт.

Наша работа – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей и преподавателей, руководителей и других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку и педагогу в любом детском саду, школе или учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою образовательную организацию он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Если наша система образования даст мальчикам и девочкам то, чего они ждут — знаний, умений, развития их талантов и способностей, — уверена, они изменят мир и реализуют мечты многих поколений людей. Сегодня это в наших руках, — давайте же сделаем всё для этого необходимое.